

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Управление изменениями в модельных библиотеках нового поколения»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Трудоёмкость программы	50 академических часов
Режим занятий	15 дней по 2-4 академических часов в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление изменениями в модельных библиотеках нового поколения» направлена на профессиональное развитие специалистов модельных библиотек с целью внедрения инновационных методов работы в библиотеках нового поколения. Программа предназначена для повышения квалификации для повышения квалификации специалистов библиотек нового поколения, участвующих в реализации федерального проекта «Культурная среда» Национального проекта «Культура».

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- Устав ГБУК ИОГУНБ;
- Локальные нормативные акты ГБУК ИОГУНБ, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной занятости Российской Федерации от 11 сентября 2022 г. № 527н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2017 г. № 1182 (ред. от 08.02.2021);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Цель: профессиональное развитие специалистов библиотек, обеспечивающее их адаптацию к выполнению новых функциональных задач, связанных с новой социально-культурной парадигмой развития библиотек.

Задачи:

1. формирование и развитие знаний и навыков в области фронта библиотечной отрасли;
2. овладение новыми формами и возможностями предоставления культурно-просветительских и досуговых услуг пользователям библиотеки;
3. изучение современных методов и приемов работы с книжным фондом;
4. развитие навыков продвижения бренда библиотеки в цифровой среде.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК
«Управление изменениями в модельных библиотеках нового поколения»

		Обязательные учебные занятия, час			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации*
		всего часов	в том числе			
			лекции	практические занятия		
1.	Модуль № 1. Модельная библиотека нового поколения. Концепция. Трансформация. Развитие	7	1	6		Разработка карты локальных сообществ
1.1.	Тема 1.1. Знак качества. Что такое модельная библиотека нового поколения?	3	1	2		
1.2.	Тема 1.2. Живой библиотекарь в модельной библиотеке	2	0	2		
1.3.	Тема 1.3. Кому и зачем нужна модельная библиотека?	2	0	2		
2.	Модуль № 2. Фокус на пользователе. Комфорт, человекоцентричность, эффективная коммуникация	12	5	7		-
2.1.	Тема 2.1. Живая модельная библиотека, федеральный и региональный проектный ивент	3	1	2		
2.2.	Тема 2.2. Обслужите меня немедленно! Обслуживание пользователей библиотеки: человекоцентричность и гостеприимство	4	2	2		
2.3.	Тема 2.3. Точно в цель. Базовые принципы сегментации посетителей и определения целевой аудитории для мероприятий библиотеки	3	1	2		
2.4.	Тема 2.4. Красота спасёт мир. Как сделать библиотеку удобной для разных посетителей и разных форм работы	2	1	1		
3.	Модуль № 3. Фонд в помощь: дизайн библиотечной среды и событийное программирование	15	9	6		Проектирование плана работы модельной библиотеки на месяц
3.1.	Тема 3.1. Каждому читателю – свою книгу. Книга как основа просветительской повестки модельной библиотеки	5	3	2		
3.2.	Тема 3.2. От А до Я. Создание и проведение библиотечного мероприятия инновационного типа	6	4	2		
3.3.	Тема 3.3. Просто о сложном: модельная библиотека – детям и подросткам	4	2	2		
4.	Модуль № 4. Держим марку. Модельная библиотека в информационном пространстве	12	6	6		Разработка текста инфоповода
4.1.	Тема 4.1. Проклятие инфоповодов	4	2	2		
4.2.	Тема 4.2. Модельная библиотека в пространстве социальных медиа	4	2	2		
4.3.	Тема 4.3. Генеративные нейронные сети в работе модельной библиотеки	4	2	2		
6.	Итоговая аттестация	4		4		Питч-сессия
	ИТОГО	50	21	29	0	

* Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение модуля.